

A close-up photograph of a person's hands holding a silver tablet computer. The person is wearing a blue long-sleeved shirt and a black watch. The tablet screen displays a green, outdoor scene. The background is blurred, showing other people and what appears to be an outdoor setting. The text 'Bezpieczeństwo Cyfrowe dzieci i młodzieży' is overlaid in white, bold font across the center of the image.

# Bezpieczeństwo Cyfrowe dzieci i młodzieży

# Historie, które wydarzyły się naprawdę...

14-letnia Sandra „przypadkowo” zaprosiła przez Facebook’a na swoje urodziny ok. 1000 osób.

**Dziś grozi jej grzywna i poprawczak**

15-letni Dominik padł ofiarą przemocy i cyberprzemocy ze strony swoich rówieśników, tylko dlatego, że wyglądał inaczej niż oni.

**Popełnił samobójstwo**

16-letnia Amanda wysłała swoje rozebrane zdjęcie chłopakowi. Była szantażowana i nękana w sieci.

**Popełniła samobójstwo**



# Zaproszenie na FB i 600 osób na imprezie u polskiej 14-latki!

"Melanż u Sandry" na 1000 osób  
15-latce grozi poprawczak i  
grzywna

27 listopada 2013, 15:52



Podziel się

20



Udostępnij

Impreza melanż u Sandry - zaprosiła przez  
Facebooka, przyszło ponad 1 tys. osób!

Czternastoletnia Sandra postanowiła zrobić imprezę. Na Facebooku napisała rodziców nie ma w domu, ma wolną chatę i zaprasza znajomych i... znajomych. Przyszło ponad 1 tys. osób! Interweniowała policja.

źródło: youtube.com / TVN

KURIER LUBELSKI ▶ WIADOMOŚCI ▶ Melanż u Sandry: Kto zaprosił tysiące osób pod jej dom w...

## Melanż u Sandry: Kto zaprosił tysiące osób pod jej dom w Tomaszowie Lubelskim?

Na imprezie u Sandry pojawiło się 1000 osób

Sandra, 15-letnia organizatorka zeszłorocznego "melanżu" w Tomaszowie Lubelskim (woj. Lubelskie), stanie przed sądem dla nieletnich. Usłyszała zarzut demoralizowania. Grozi jej poprawczak i 13 tys. grzywny.

Foto: TVN 24 / YouTube | Video: tvn24

**Dręczony przez kolegów 14-latek powiesił się. To, co po jego śmierci rozpętało się w sieci, jest przerażające**

**„Jednego w rurkach mniej”. Szydercze profile i agresja wobec 14-latka, który popełnił samobójstwo**

ab, kalen | publikacja: 03.07.2015 | aktualizacja: 13:48



**14-letni Dominik popełnił samobójstwo. Bo rówieśnicy nazywali go "pedziem"**

# Walczyła ze swoim zdjęciem w sieci. Przegrała. Zabiła się

**Szantażysta** znał jej adres, szkołę oraz internetowe adresy większości przyjaciół. Groził, że opublikuje jej zdjęcia jeśli jeszcze raz się nie rozbierze. Sprawa trafiła na policję.

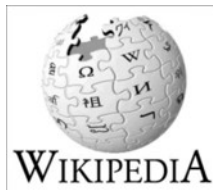
Amanda Todd popadła w depresję, dokonywała samookaleczeń i przeszła pierwszą próbę **samobójczą** połykając antydepresanty, które popiła wybielaczem.



**Przed śmiercią wyznała powód wstydu.  
Była w sieci z nagimi piersiami!**

# Jak mądrze korzystać z Sieci





## Jak mądrze korzystać z Sieci

- Dzieci mogą wykorzystywać Internet do:
  - szukania informacji;
  - pomocy w odrabianiu lekcji;
  - pogłębiania zainteresowań;
  - oglądania wartościowych filmów;
  - grania w gry komputerowe (ale nie za dużo!);
  - rozmów z przyjaciółmi (ale nie może być to jedyny sposób ich kontaktu!);
  - tworzenia i udostępniania własnej twórczości.
- Przygotowują się w ten sposób do dorosłego życia, którego częścią będą technologie cyfrowe.
- Dzięki tzw. „chmurze” mogą łatwiej dzielić się dokumentami i zadaniami ze swoimi rówieśnikami.





**Zagrożenia!**





**Kontakt z obcymi  
osobami w Sieci**

# Kontakt z obcymi osobami w Sieci



## Na czym polega

- **32 na 100** uczniów prowadziło rozmowy z obcą osobą;
- **1 na 10** się z nią spotkał;
- Obcy w sieci:
  - niektórzy mają złe intencje;
  - inni mogą obrazić lub poniżyć dziecko.



## Co robić

- Powtarzać dzieciom, żeby nie rozpoczynały rozmów z nieznanymi.
- Pokazywać analogie do rozmów z obcymi na dworze.
- Prosić o informowanie rodziców o każdej próbie nawiązania kontaktów przez nieznanymi.
- Pozostawić możliwość spotkania - w przypadku starszych dzieci.
- Pozostawić możliwość spotkania:
  - w towarzystwie osoby dorosłej;
  - w miejscu publicznym.



**Niewłaściwe dla rozwoju  
dziecka treści**

# Niewłaściwe dla rozwoju dziecka treści



## Na czym polega

- Nawet jeśli dziecko celowo nie szuka niewłaściwych treści to może natknąć się na:
  - przemoc;
  - pornografię;
  - wulgaryzmy;
  - inne ...



## Co robić

- Być przy dziecku kiedy przegląda Internet zwłaszcza na pierwszym etapie edukacyjnym (SP K.1-3).
- Włączyć opcje kontroli rodzicielskiej
  - w systemie operacyjnym;
  - w przeglądarce internetowej.
  - w programie antywirusowym.
- Być „przewodnikiem” dla dziecka i rozmawiać o tym, które treści są niewłaściwe. Analogicznie jak w życiu codziennym.



# Wirusy i inne złośliwe oprogramowanie

# Wirusy i inne złośliwe oprogramowanie



## Na czym polega

- W Polsce codziennie aż **280 000** urządzeń jest infekowanych przez złośliwe oprogramowanie – z danych CERT Polska.
- Niektóre rodzaje złośliwego oprogramowania:
  - wirusy;
  - worm;
  - trojan;
  - spyware;
  - keylogger;
  - dialer.



## Co robić

- Mieć uruchomiony aktualny program antywirusowy.
- Uczulać dzieci na nieklikanie komunikatów, których nie rozumieją.
- Nie ściągać nielegalnych treści.
- Nie otwierać linków i załączników niewiadomego pochodzenia.



# Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych

# Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych



## Na czym polega

- Niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych może prowadzić do utraty zdrowia:
  - wady postawy;
  - wady wzroku;
  - uszkodzenie słuchu;
  - ...



## Co robić

- Pilnować prawidłowej postawy dziecka.
- Dbać o to, żeby dziecko nie korzystało z urządzeń elektronicznych bez dodatkowego źródła światła.
- Pilnować, żeby nie korzystało z słuchawek z maksymalnie ustawioną głośnością.
- Przypominać dzieciom o przerwach co 30 minut.





PLAGIAT  
PLAGIAT

Naruszanie praw  
autorskich

# Naruszanie praw autorskich



## Na czym polega

- Prawa autorskie są chronione.
- Za złamanie praw autorskich grozi kara do 5. lat pozbawienia wolności.
- Uczniowie łamią prawa autorskie poprzez:
  - ściąganie pirackich gier, muzyki i filmów;
  - wykorzystywanie materiałów znalezionych w Internecie, takich jak: zdjęcia, artykuły, filmy, etc.
  - ściąganie gotowych prac domowych z portali typu [ściąga.pl](http://ściąga.pl) lub [zadane.pl](http://zadane.pl).



## Co robić

- Interesować się tym, skąd dzieci mają gry, filmy, muzykę.
- Rozmawiać z nimi o kwestii ochrony cudzej własności.
- Sprawdzać czy nie kopiują i nie podpisują swoim nazwiskiem gotowych wypracowań znalezionych w Internecie.

# Nieprawdziwe lub błędne informacje



# Nieprawdziwe lub błędne informacje



## Na czym polega

- W Internecie jest relatywnie dużo nieprawdziwych i błędnych informacjach.
- Zdarzają się na forach internetowych, w portalach internetowych redakcji, a nawet na uznanych stronach typu wikipedia.



## Co robić

- Uczyć dzieci czytania ze zrozumieniem.
- Pomagać im weryfikować znalezione informacje poprzez sprawdzenie ich w 3. różnych źródłach.
- Zwracać uwagę na to aby nie pobierały niesprawdzonych informacji z sieci, ale też same ich tam nie umieszczały.



Sexting

# Seksting



## Na czym polega

- Wysyłanie swoich intymnych zdjęć poprzez kanały internetowe i mobilne.
- **5 na 100** uczniów wysłało swoje intymne zdjęcie.
- **25 na 100** deklaruje, że otrzymało takie zdjęcie.
- Rozpowszechnienie intymnego zdjęcia w sieci prowadzi nawet do przypadków samobójstw (USA).



## Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat „kupowania uczuć” za ich własną intymność.
- Być przy dziecku.
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
  - zgłosić w szkole;
  - zgłosić na policję;
  - pójść z dzieckiem do psychologa;
  - zachować dowody;
  - zadzwonić pod numery: 116 111 lub 800 100 100

Cyberprzemoc



# Cyberprzemoc



## Na czym polega

- Przemoc przy wykorzystaniu kanałów internetowych oraz telefonii komórkowej.
- W skrajnych przypadkach może doprowadzić do samobójstwa (Polska).
- Cyberprzemoc może przybierać różne formy:
  - nękanie;
  - zastraszanie;
  - szantaż;
  - i wiele innych...



## Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat agresji (fizycznej i psychicznej).
- Uwiadamiać, że agresja nie jest sposobem rozwiązywania problemów.
- Wyjaśniać, w jaki sposób reagować na agresję.
- Być przy dziecku.
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
  - zgłosić w szkole;
  - zgłosić na policję;
  - pójść z dzieckiem do psychologa;
  - zachować dowody;
  - zadzwonić pod numery:  
116 111 lub 800 100 100



# Finanse



# Finanse



## Na czym polega

- Ponad 15 milionów Polaków korzysta codziennie z bankowości elektronicznej.
- Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa może grozić:
  - kradzieżą danych karty debetowej;
  - włamaniem do internetowego konta bankowego;
  - przekierowaniem przelewu na obce konto;
  - wyłudzeniem kredytu na dane innej osoby.



## Co robić

- Wprowadzać dzieci systematycznie w świat bankowości elektronicznej.
- Przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa:
  - chronić dane kart płatniczych;
  - korzystać z szyfrowanych stron https;
  - weryfikować sms-y potwierdzające operacje finansowe;
  - nie korzystać z publicznych sieci wi-fi;
  - mieć aktualny program antywirusowy
  - używać bezpiecznych haseł.



Dzieci nie powinny korzystać z Internetu zupełnie bez kontroli.



Sieć będzie częścią ich przyszłego życia, muszą się nauczyć sobie z nią mądrze radzić.



Nie można im też całkowicie zabraniać korzystania z Internetu.

**Jak mądrze korzystać z sieci**

# Co mogą zrobić rodzice?

Rodzice są naturalnymi przewodnikami dla swoich dzieci w świecie Internetu i technologii cyfrowych



# DZIECKO W SIECI – wypowiedź eksperta

# Co mogą zrobić rodzice?

- ✓ Nauczyć tego, co sami wiedzą.
- ✓ Pokazać, jak bezpiecznie się poruszać po Sieci.
- ✓ Okazywać zainteresowanie tym, co odkryło dziecko.
- ✓ Jeżeli dziecko zrobi coś niewłaściwego, rozmawiać i tłumaczyć na czym polegał błąd.
- ✓ Wspólnie uczyć się korzystać z Sieci.
- ✓ Samemu poszerzać wiedzę.



# **10 PORAD DLA RODZICÓW**

## **dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci.**

### **1. Odkrywaj Internet razem z dzieckiem.**

Bądź pierwszą osobą, która zapozna dziecko z Internetem. Odkrywajcie wspólnie jego zasoby. Spróbujcie znaleźć strony, które mogą zainteresować Wasze pociechy, a następnie zróbcie listę przyjaznych im stron (pomocny będzie edukacyjny serwis internetowy – [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)). Jeśli Wasze dziecko sprawniej niż Wy porusza się po Sieci, nie zrażajcie się – poproście, by było Waszym przewodnikiem po wirtualnym świecie.

### **2. Naucz dziecko podstawowych zasad bezpieczeństwa w Internecie.**

Uczul dziecko na niebezpieczeństwa związane z nawiązywaniem nowych znajomości w Internecie. Podkreśl, że nie można ufać osobom poznanym w Sieci, ani też wierzyć we wszystko co o sobie mówią. Ostrzeż dziecko przed ludźmi, którzy mogą chcieć zrobić mu krzywdę.

Rozmawiaj z dzieckiem o zagrożeniach czyhających w Internecie i sposobach ich unikania.

### **3. Rozmawiaj z dziećmi o ryzyku umawiania się na spotkania z osobami poznanymi w Sieci.**

Dorośli powinni zrozumieć, że dzięki Internetowi dzieci mogą nawiązywać przyjaźnie. Jednakże spotkanie się z nieznanymi poznanymi w Sieci może okazać się bardzo niebezpieczne. Dzieci muszą mieć świadomość, że mogą spotykać się z nieznanymi wyłącznie po uzyskanej zgodzie rodziców i zawsze w towarzystwie dorosłych lub przyjaciół.

#### **4. Naucz swoje dziecko ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych danych.**

Dostęp do wielu stron internetowych przeznaczonych dla najmłodszych wymaga podania prywatnych danych. Ważne jest, aby dziecko wiedziało, że podając takie informacje, zawsze musi zapytać o zgodę swoich rodziców. Dziecko powinno zdawać sobie sprawę z niebezpieczeństw, jakie może przynieść podanie swoich danych osobowych. Ustal z nim, żeby nigdy nie podawało przypadkowym osobom swojego imienia, nazwiska, adresu i numeru telefonu.

#### **5. Naucz dziecko krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w Sieci.**

Wiele dzieci używa Internetu w celu rozwinięcia swoich zainteresowań i rozszerzenia wiedzy potrzebnej w szkole. Mali internauci powinni być jednak świadomi, że nie wszystkie znalezione w Sieci informacje są wiarygodne. Naucz dziecko, że trzeba weryfikować znalezione w Internecie treści, korzystając z innych dostępnych źródeł (encyklopedie, książki, słowniki).

#### **6. Bądź wyrozumiały dla swojego dziecka.**

Często zdarza się, że dzieci przypadkowo znajdują się na stronach adresowanych do dorosłych. Bywa, że w obawie przed karą, boją się do tego przyznać. Ważne jest, żeby dziecko Ci ufało i mówiło o tego typu sytuacjach; by wiedziało, że zawsze kiedy poczuje się niezręcznie, coś je zawstydzi lub przestraszy, może się do Ciebie zwrócić.



## **7. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści.**

Wszyscy musimy wziąć odpowiedzialność za niewłaściwe czy nielegalne treści w Internecie. Nasze działania w tym względzie pomogą likwidować np. zjawisko pornografii dziecięcej szerzące się przy użyciu stron internetowych, chatów, e-maila itp. Nielegalne treści można zgłaszać na policję lub do współpracującego z nią punktu kontaktowego ds. zwalczania nielegalnych treści w Internecie – Hotline’u ([www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl)). Hotline kooperuje również z operatorami telekomunikacyjnymi i serwisami internetowymi w celu doprowadzenia do usunięcia nielegalnych materiałów z Sieci.

## **8. Zapoznaj dziecko z NETYKIETĄ - Kodeksem Dobrego Zachowania w Internecie.**

Przypominaj dzieciom o zasadach dobrego wychowania. W każdej dziedzinie naszego życia, podobnie więc w Internecie obowiązują takie reguły: powinno się być miłym, używać odpowiedniego słownictwa itp. (zasady Netykiety znajdziesz na stronie [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)) Twoje dzieci powinny je poznać (nie wolno czytać nie swoich e-maili, kopiować zastrzeżonych materiałów, itp.).

## **9. Poznaj sposoby korzystania z Internetu przez Twoje dziecko.**

Przyjrzyj się, jak Twoje dziecko korzysta z Internetu, jakie strony lubi oglądać i jak zachowuje się w Sieci. Staraj się poznać znajomych, z którymi dziecko koresponduje za pośrednictwem Internetu. Ustalcie zasady korzystania z Sieci (wzory Umów Rodzic-Dziecko znajdziesz na stronie [www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)) oraz sposoby postępowania w razie nietypowych sytuacji.

## **10. Pamiętaj, że pozytywne strony Internetu przeważają nad jego negatywnymi stronami.**

Internet jest doskonałym źródłem wiedzy, jak również dostarczycielem rozrywki. Pozwól swojemu dziecku w świadomy i bezpieczny sposób w pełni korzystać z oferowanego przez Sieć bogactwa.