

Orzeczenie, opinia z poradni psychologiczno- pedagogicznej - prawa rodzica, zadania szkoły

Przede wszystkim warto pamiętać, że wszelkie **informacje** przekazywane przez rodziców nauczycielom, także te, które wynikną z wizyty w poradni, **będą przez szkołę traktowane w sposób szczególny.**

Szkoła ma obowiązek zabezpieczyć wszelkie **poufne informacje** w taki sposób, aby nie wyszły one poza grono osób bezpośrednio pracujących z dzieckiem.

Diagnoza w poradni polega na ocenie rozwoju dziecka. Diagnozę poprzedza wnikliwy wywiad z rodzicami. Na podstawie odpowiednio dobranych testów i prób diagnostycznych oraz obserwacji dziecka specjaliści określają jego funkcjonowanie.

Bywa, że przeprowadzone badania psychologiczno-pedagogiczne lub logopedyczne są punktem wyjścia do pogłębionej diagnostyki w przypadku stwierdzonych nieprawidłowości lub opóźnień rozwojowych. Daje to wówczas możliwość szybkiego podjęcia interwencji terapeutycznej.

Korzyści z wizyty

w poradni są

oczywiste: do każdego ucznia, który posiada

opinię czy **orzeczenie**

z poradni

psychologiczno-

pedagogicznej

nauczyciele

podchodzą w

indywidualny sposób,

dostosowując

wymagania

edukacyjne do jego

potrzeb

i możliwości.

Co daje opinia?

Nauczyciele opierając się o wskazania zawarte w opinii mają za zadanie np.

- **zapewnić** uczniowi wskazane **formy pomocy** np. zajęcia

korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne,

wyrównawcze, rozwijające umiejętności uczenia się,

rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne,

- **dostosować wymagania** z poszczególnych przedmiotów do indywidualnych możliwości ucznia,

- **dostosować warunki zdawania egzaminów i sprawdzianów**

kończących dany etap edukacyjny, zgodnie z wytycznymi CKE.

Co daje orzeczenie?

- prawo do **specjalnej organizacji kształcenia** w

szkole z uwagi na niepełnosprawność,

- realizację **zaleceń**

zawartych w orzeczeniu - obligatoryjne zadanie dla szkoły,

- zapewnienie **warunków do nauki** np. sprzęt rehabilitacyjny, odpowiednie środki dydaktyczne z uwagi na niepełnosprawność ucznia,

- **zajęcia specjalistyczne** (rewalidacja, socjoterapia, zajęcia resocjalizacyjne),

- **integrację**

niepełnosprawnego ucznia z pełnosprawnymi rówieśnikami.